

LUR Arbeitsprogramm 2020 / 2021

Anstellungsbedingungen

- Stellenentwicklung verfolgen
 - Neue Studiengänge und deren LohnEinstufung evaluieren
- Besoldungssituation der LP verfolgen
 - Transparenz bei der Einstufung von Lehrpersonen
- Einheitliche Verfahren bei der LohnEinstufung anstreben
- Verbesserung Rahmenbedingungen Mutterschaftsurlaub
 - Möglichkeit zur Teilzeitarbeit mit Sockellösung bei den Schulgemeinden
 - Verbesserung Kündigungsschutz

Integratives Schulsystem

- Integrative Förderung (IF) und Integrative Sonderschulung (IS) und deren Evaluation verfolgen (Checkliste LCH)

Stufen und Fachschaften

- Organisation und Inhalte der LUR- /Stufen-Anlässe
- Stufenvorstände besetzen

Schulentwicklung

- Mitsprache und Mitarbeit bei der Revision des Schulgesetzes und der Schulverordnung
- Einführung des Faches Medien und Informatik verfolgen

Kommunikation

- Medieneinsatz LUR überdenken und neu lancieren

Alltagsgeschäfte

- Kontakte mit LCH, ILCH
- Kontakte mit Regierungsrat, Erziehungsrat, BKD, VSL
- Anfragen von Mitgliedern bearbeiten
- Dienstleistungen für Mitglieder aktualisieren
- Regelmässige Information der Mitglieder und Delegierten
- Teilnahme an Vernehmlassungen siehe Liste BKD

Positionspapier 2020/ 2021

- Eine hohe Unterrichtsqualität setzt gesunde und leistungsfähige Lehrpersonen voraus. Verschiedene Studien zeigen einen Zusammenhang zwischen dem Wohlbefinden der Lehrperson und der Unterrichtsqualität. Deshalb setzen wir uns für gute Arbeitsbedingungen und angemessene Entlohnung ein.
- Um dem Postulat der Vereinbarkeit von Beruf und Familie gerecht zu werden, setzen wir uns dafür ein, dass Lehrpersonen auch im Teilpensum arbeiten können und die Rahmenbedingungen rund um den Mutterschaftsurlaub verbessert werden. Der LUR setzt sich dafür ein, dass die Situation der Frauen im Lehrerberuf gesellschaftlich neu überdenkt wird.
- Um das Fach Medien und Informatik erfolgreich unterrichten zu können, benötigen Lehrpersonen ausreichende Aus- und fortlaufende Weiterbildung, zeitgemässe Infrastrukturen, Lehr- und Lernmaterialien sowie angemessenen Support.
- Das Gelingen der Integrierten Förderung ist von guten Rahmenbedingungen abhängig. Diese müssen regelmässig evaluiert werden. (siehe LCH: Checkliste für die integrative Schule)
- Durch regelmässigen Kontakt und Austausch mit Behörden und Verwaltung bemühen wir uns weiterhin um ein gutes Einvernehmen und versuchen allfällige Probleme im Gespräch zu lösen.

Positionspapiere LCH: www.lch.ch/publikationen/positionspapiere

Erarbeitet an der 1. VL-Sitzung 2020_21